附件4：

**2020年国家和注会行业治理体系与治理能力提升专题远程培训班评价表**

**一、教师评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 程 | 教 师 | 教师评价 | | | | 课程评价 | | | | 总体平均  分 |
| 教学方式分 | 组织表达分 | 讲义制作分 | 平 均  分 | 理论性分 | 实践性分 | 前沿性分 | 平均分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表日期： 填表人：**

**填写说明：**

1、指标分值（最高5分，最低1分，分值可为小数）：优秀5分、良好4分、一般3分、须提高2分、须大力提高1分。

2、课程评价指标

a) 理论性：该课程在相关领域是否具有一定理论高度和深度；

b) 前沿性：该课程在该领域中理论和实践方面具有前沿性或前瞻性；

c) 实践性：该课程对实际工作有指导意义和参考借鉴价值；

d) 教学方式：实务及案例与理论相结合的程度；

e) 组织表达：课堂组织和语言表达；